14-10-25

Se califican evidencias entregas tardías de la ficha 2977698



Ficha 3070478



Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con base a los criterios de evaluación y lista de chequeo:
Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.
Lista de verificación:
1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %
Zandra Gómez



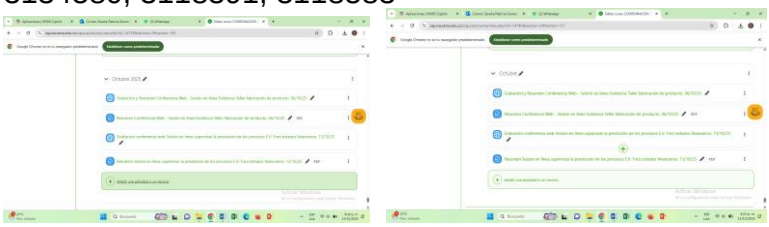


Ficha 3134580

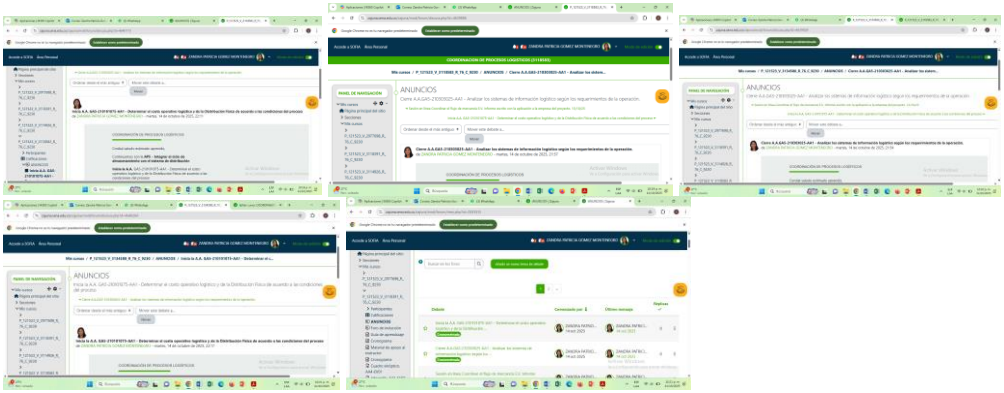


https://www.youtube.com/watch?v=VZw-JNqtIX0&list=PLYWWZrrXFz2OdkMJK97mcKBQyXAP8zESP&index=2
42 minutos

Se suben grabaciones sesiones en línea 13-10-25 fichas 2977697, 2977698, 3134580, 3118391, 3118583



Anuncios de cierre e inicio de actividades



15-10-25

Se califica evidencias fichas 3134580, 3118391, 3118583

Evidencia de conocimiento Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

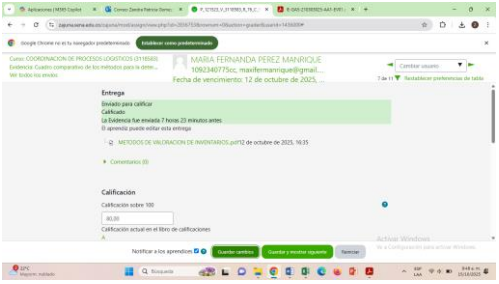
YOINER VALLE OLIVEROS
MARÌA FERNANDA PÈREZ MANRIQUE

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:
1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez





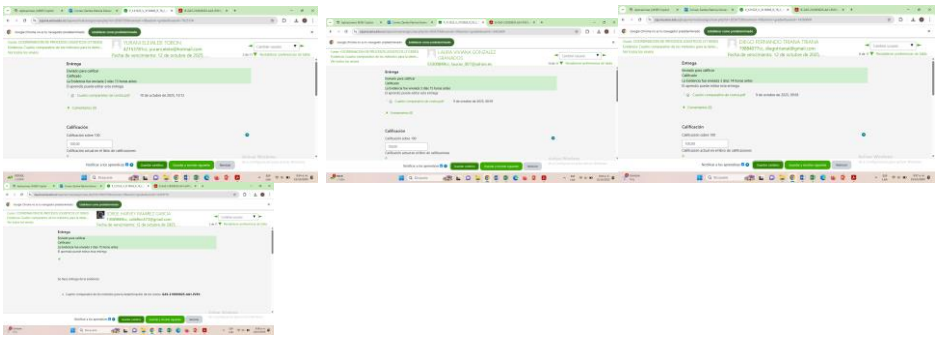
LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS
YUSLEIDIS CORPAS MILLER
YURANI ELEJALDE TOBÓN
DIEGO TRIANA TRIANA

JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA
Nota: 100
Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Gracias por presentar un buen trabajo
Zandra Gómez



Kelly J. Gómez Vargas.

Nota 20 puntos

Apreciada aprendiz,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.
En la guía y explicación realizada en la sesión en línea se dio mucho énfasis en lo solicitado:

Una vez analizado cada método y entendiendo su objetivo, realice un cuadro comparativo donde relacione de cada uno de los métodos, sus ventajas y desventajas al momento de ser aplicados en la valoración de los costos dentro de una empresa.

Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

La evidencia que presenta esta solo conceptos y no están aplicados con la empresa y producto caso estudio.
Cuando organice la evidencia debe escribir al correo zpgomez@sena.edu.co comunicando para entrar a revidar y calificar.
Zandra Gómez

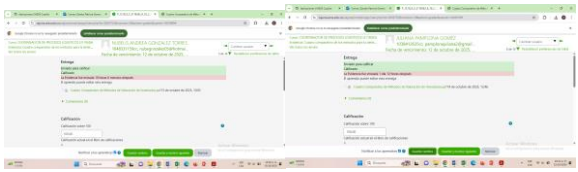
Nubelis Gonzalez
Juliana Pamplona
Julieth Virviescas

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

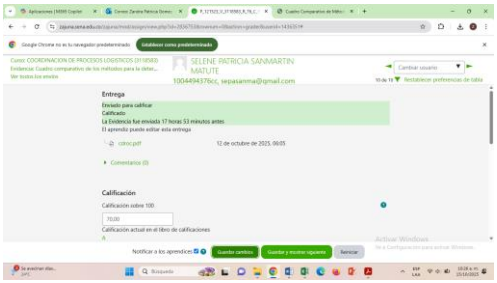
Selene San Martín Matute

Apreciada aprendiz,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. **No Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %**
3. **No Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %**
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



Ficha 3118391

Dairo Jose Barleta Berdugo
Valentina Peralta
Andrea Nataly Rodriguez Luque
Carlos Alberto Castro Villalobo
Aleyda Gil Cuspoca

.
Apreciados aprendices,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.

Es importante que revisen lo que se solicita en la guía y explicación realizada en la sesión en línea se dio mucho énfasis en lo solicitado:

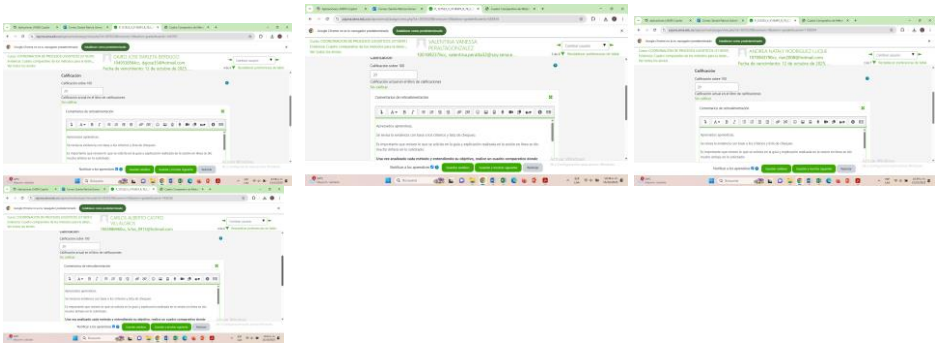
Una vez analizado cada método y entendiendo su objetivo, realice un cuadro comparativo donde relacione de cada uno de los métodos, sus ventajas y desventajas al momento de ser aplicados en la valoración de los costos dentro de una empresa.

Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

La evidencia que presenta esta solo conceptos y no están aplicados con la empresa y producto caso estudio.
Cuando organicen la evidencia deben escribir al correo zpgomez@sena.edu.co comunicando para entrar a revidar y calificar.
Zandra Gómez



Amalfi Yorleny Lozada T.
Libardo Antonio Sotelo Gallego

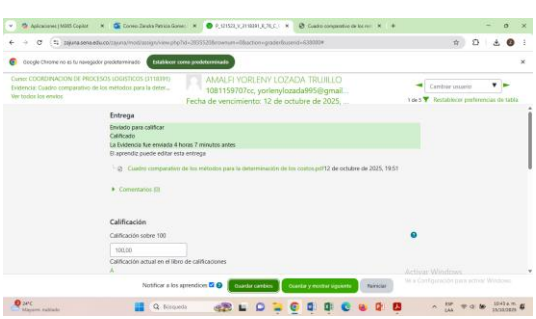
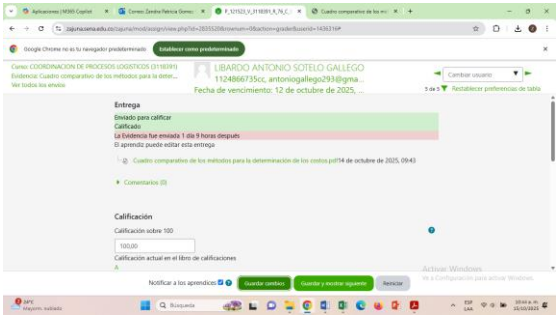
Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Gracias por presentar un buen trabajo
Zandra Gómez

Mateo Alexander García Martínez
Olga Milena Vargas Jiménez
Diego Alonso Ballesteros Huertas



Ficha 3134580

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

LINDA MARROQUÍN, JOHANIS RODRÍGUEZ SUÁREZ
ANGIE TASCÓN
Nota: 20
Apreciados aprendices,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.
Es importante que revisen lo que se solicita en la guía y explicación realizada en la sesión en línea se dio mucho énfasis en lo solicitado:

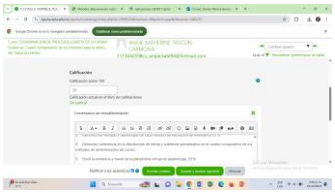
Una vez analizado cada método y entendiendo su objetivo, realice un cuadro comparativo donde relacione de cada uno de los métodos, sus ventajas y desventajas al momento de ser aplicados en la valoración de los costos dentro de una empresa.

Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:
1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

La evidencia que presenta esta solo conceptos y no están aplicados con la empresa y producto caso estudio.
Cuando organicen la evidencia deben escribir al correo zpgomez@sena.edu.co comunicando para entrar a revidar y calificar.
Zandra Gómez





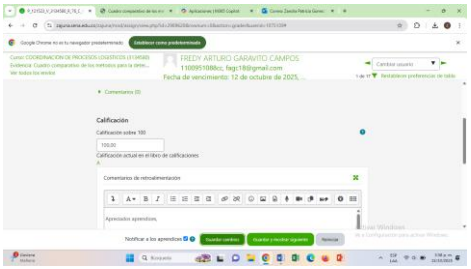
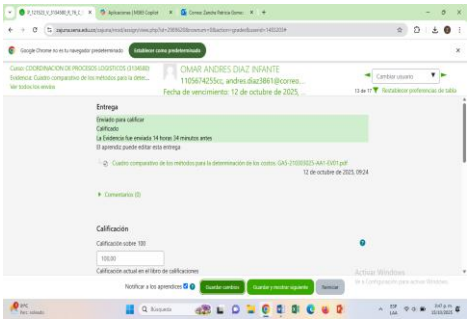
OMAR ANDRÉS DÍAZ INFANTE FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

Ana maria Sáenz García Angie Paola Alfonso Natalia Andrea Adame Ávila Karen Sofia Mican Sandoval

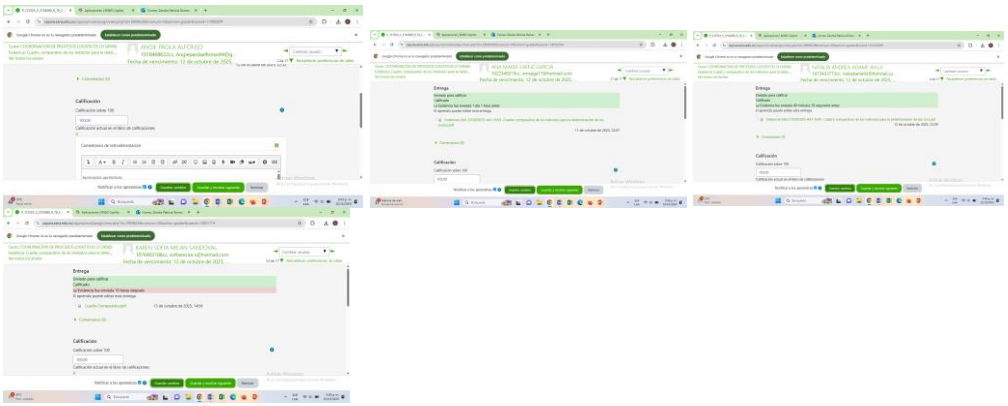
Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Buen trabajo

Zandra Gómez



ELIANA PAOLA PINZON RUBIO EDINSON ALVARADO VELASQUEZ LINEY PAOLA ABRIL

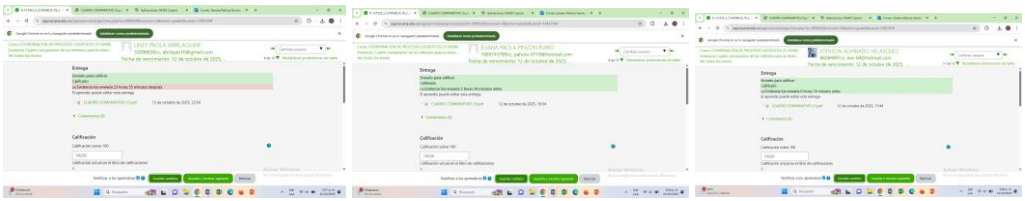
Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Buen trabajo

Zandra Gómez



ROSS HANELLERY RINCÓN HERNÁNDEZ. LAURA ALEJANDRA DIPPE SILVA. MAYRA ALEJANDRA MACIAS RODRÍGUEZ.- No presenta la evidencia aun NOTA:80 YEFERSON BENAVIDES.

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



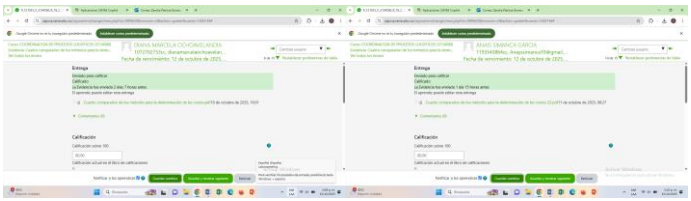
DIANA OCHOA V, ANAIS GARCIA ALEXANDER SUAREZ, ANA MARIMON B no ha enviado la evidencia nota:80

Apreciados aprendices,
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

Paso a paso para realizar el retiro voluntario.
Se deben realizar dos pasos para hacer el retiro voluntario del programa de formación.

1. Se debe hacer el retiro por la plataforma Sena Sofia (se adjunta paso a paso para realizarlo). Se debe tomar un pantallazo y se debe guardar en PDF.
2. Se debe diligenciar el formato de novedad colocando el motivo del retiro- Tener en cuenta los motivos que están en el reglamento del aprendiz. Se debe firmar y guardar el documento en PDF.

Estos dos PDF se deben enviar al correo del instructor líder para que se entregue al centro de formación y se proceda a radicar.

Realizar esta acción permite que el aprendiz quede liberado para poder inscribirse nuevamente a otro programa de formación o al mismo en el que estaba matriculado.

Se adjuntan los documentos mencionados

Se revisa nuevo envio de evidencia cuadro comparativo ficha 3118391

Dairo Jose Barleta Berdugo
Valentina Peralta
Andrea Nataly Rodriguez Luque
Carlos Alberto Castro Villalobo
Aleyda Gil Cuspoca
.Nota 70
Apreciados aprendices,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.

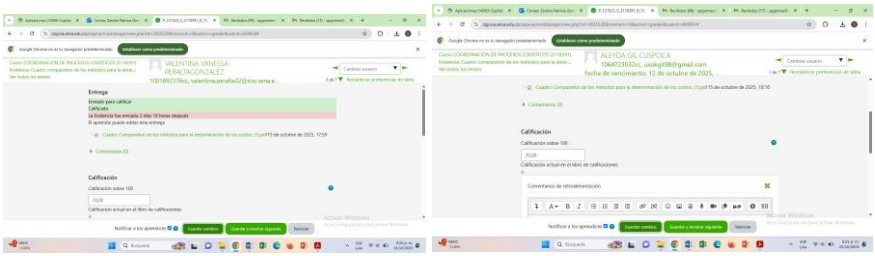
Criterios de evaluación:

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



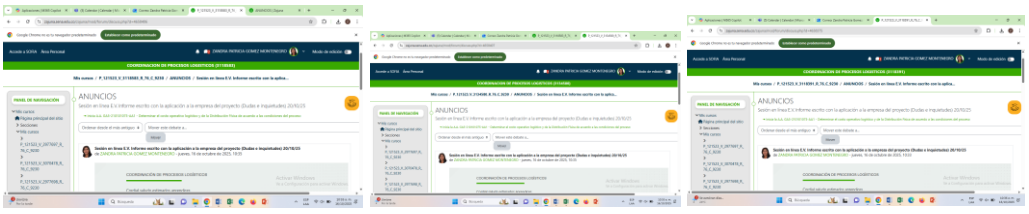
16-10-25

Crear anuncio sesión en línea lunes 20 de octubre de 2025

Fichas 3118391, 3118583 y 3134580

Sesión en línea E.V. Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto (Dudas e inquietudes) 20/10/25

Sesión en línea E.V. Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto (Dudas e inquietudes) 20/10/25 | Reunión-Unirse | Microsoft Teams



Se califican evidencias entregadas fuera del tiempo establecido ficha 3118391

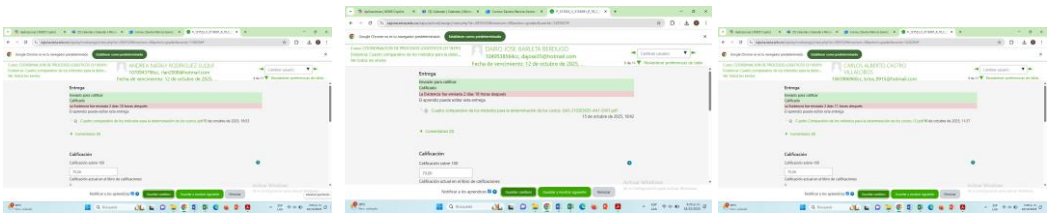
Dairo Jose Barleta Berdugo
Valentina Peralta
Andrea Nataly Rodriguez Luque
Carlos Alberto Castro Villalobo
Aleyda Gil Cuspoca
.Nota 70
Apreciados aprendices,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.

Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



SANDRA YANETH GONZALEZ RENGIFO

Apreciada aprendiz,
Se revisa la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo.

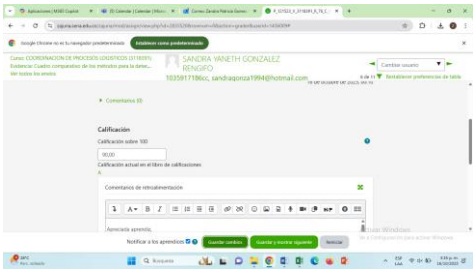
Criterios de evaluación:
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



19-10-25

Se califica evidencia atrasada

CUADRO COMPARATIVO DE LOS METODOS PARA LA DETERMINACION DE LOS COSTOS
JOHANIS RODRIGUEZ LINDA MARROQUIN ANGIE KATHERINE TASCON
Apreciados aprendices,

Criterios de evaluación:

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez

Apreciados aprendices,

Criterios de evaluación:

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

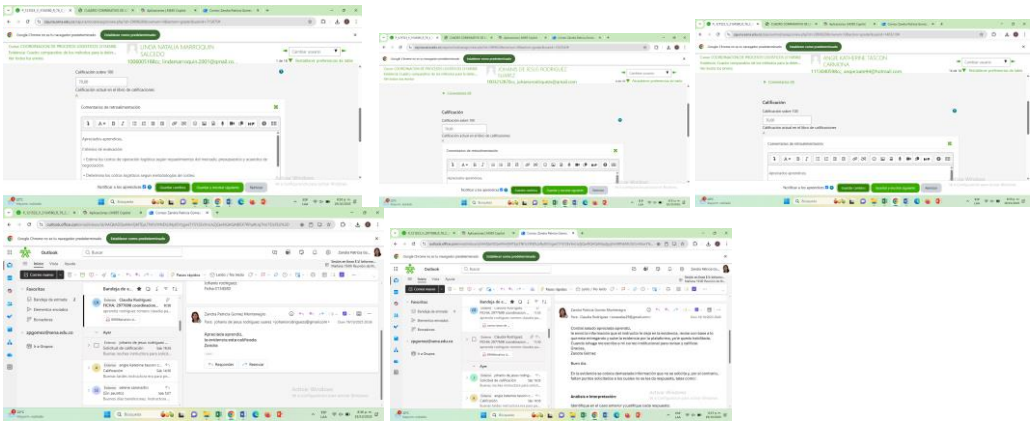
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20%

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez



20-10-25
Se califican RAP ficha 3118583

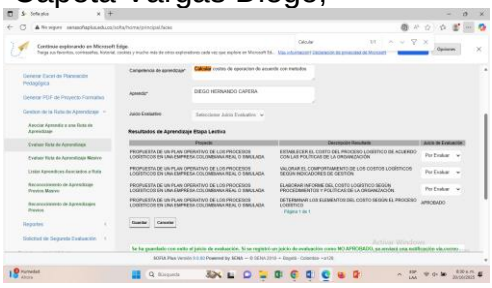
Ortega Tunja Edith,



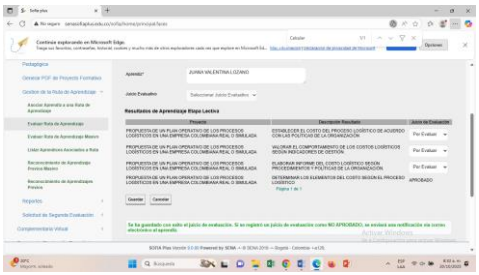
Trujillo Jaramillo Wainer,



Capeta Vargas Diego,



Lozano Briñez Juana,



Quintero Vergara Angie



Calificar evidencia entrega tardía ficha 3118583
Evidencia de producto Informe perfiles de personal. GA4-210201052-AA1-EV01.

EDITH ROSANA ORTEGA WAINER ALBERTO TRUJILLO
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con base al criterio y lista de chequeo a continuación:

Criterios de evaluación:
Interpreta las políticas de talento humano de acuerdo con el marco estratégico de la organización.

Lista de chequeo
1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional.20 %
2. No las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %
3. No Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales.10 %
4. No Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. No Estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
6. No Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
7. NO Utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado.10 %

Si ustedes necesitan una sesión sincrónica para explicar cada uno de estos puntos y realicen la evidencia correctamente me informan, la grabación en línea

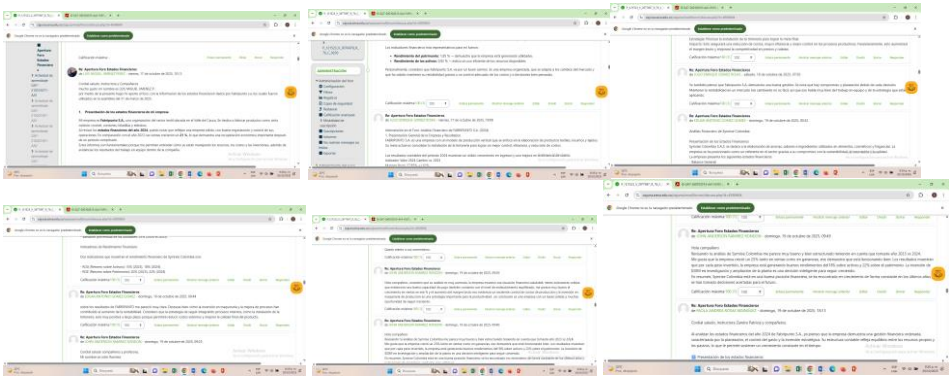
de esta actividad de aprendizaje esta Zajuna. Cuando suban la evidencia corregida a la plataforma me escriben al correo zpgomez@sena.edu.co
Quedo atenta,
Zandra Gómez

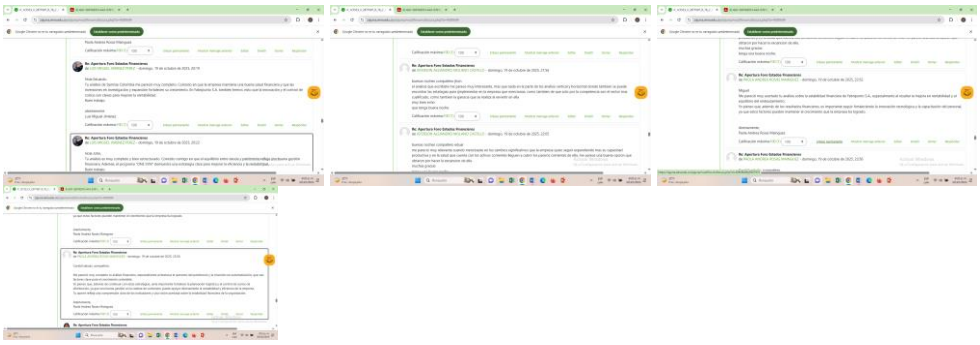
Se califica foro estados financieros fichas 2977697 y 98

Ficha 2977697 - Foro estados financieros. GA7-260102013-AA1-EV01.

Apreciado aprendiz,
Criterios de evaluación
• Reporta novedades según formatos y procedimientos.
• Interpreta los resultados de la evaluación de los procesos logísticos de acuerdo con indicadores de gestión y metas de la organización.
• Establece oportunidades de mejora haciendo uso las teorías de mejora continua, con base en las desviaciones del proceso y metas establecidas.
• Propone ajustes a los procesos de acuerdo con los resultados, indicadores de gestión y exigencias del mercado.

1. Definió estrategias de mejora continua de los estados financieros de la organización. 10 %
2. Describió el análisis vertical u horizontal del estado financiero actual de la organización. 10 %
3. Definió indicadores de desempeño financiero de la empresa.10 %
4. Participó al menos 5 veces en el foro con sus propios aportes. 10 %
5. Describió coherentemente las ideas expuestas en el foro. 10 %
6. Intercambió opiniones con los integrantes del foro.
7. Conservó el respeto hacia los compañeros que expresaban diferentes tipos de ideas. 10 % 10 %
8. Demostró tener conocimiento del tema con las ideas propuestas en el foro.30 %

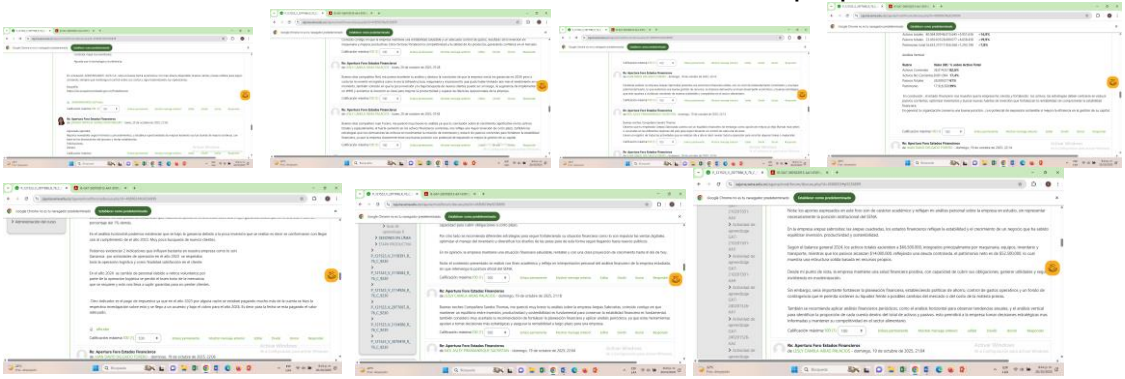




Ficha 2977698

Apreciado aprendiz,
Criterios de evaluación
• Reporta novedades según formatos y procedimientos.
• Interpreta los resultados de la evaluación de los procesos logísticos de acuerdo con indicadores de gestión y metas de la organización.
• Establece oportunidades de mejora haciendo uso las teorías de mejora continua, con base en las desviaciones del proceso y metas establecidas.
• Propone ajustes a los procesos de acuerdo con los resultados, indicadores de gestión y exigencias del mercado.

1. Definió estrategias de mejora continua de los estados financieros de la organización. 10 %
2. Describió el análisis vertical u horizontal del estado financiero actual de la organización. 10 %
3. Definió indicadores de desempeño financiero de la empresa.10 %
4. Participó al menos 5 veces en el foro con sus propios aportes. 10 %
5. Describió coherentemente las ideas expuestas en el foro. 10 %
6. Intercambió opiniones con los integrantes del foro.
7. Conservó el respeto hacia los compañeros que expresaban diferentes tipos de ideas. 10 % 10 %
8. Demostró tener conocimiento del tema con las ideas propuestas en el foro.30 %



21-10-25
SE califica evidencias atrasadas ficha 3070478

LAURA GARCÍA
KAREN IMBRECHS
JOSÉ ARMANDO URBANO

Apreciados aprendices,

Con base a los criterios y lista de chequeo se califica la evidencia a continuación:
Criterios de evaluación
• Específica los requerimientos de recursos de acuerdo con los criterios técnicos y sistema de almacenamiento.
• Describe el funcionamiento de almacén de acuerdo con el sistema de almacenamiento.
• Describe el flujo del proceso de acuerdo con el sistema de almacenamiento.
• Establece el volumen de carga de acuerdo con las especificaciones de la mercancía y métodos de cálculo.
• Determina las unidades de almacenamiento según las especificaciones de la mercancía y normativa técnica.
• Clasifica los documentos según normativa y políticas organizacionales.
• Determina los equipos de manipulación de acuerdo con la estrategia de ubicación y criterios técnicos.
Lista de chequeo
1. Diseñó el centro de distribución con los conceptos asociados y utilizando las TIC basado en el estudio aplicado en la empresa. 25 %
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el diseño del centro de distribución, logrando satisfacer los objetivos. 25 %
3. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los requerimientos de un centro de distribución en el diseño. 20 %
4. Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender para la aplicación en la empresa. 20 %
5. Envió la evidencia en el tiempo acordado, a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10 %
Es importante que en el diseño del centro de distribución queden las zonas (A, B, C, D). Todo lo que describen debe quedar graficado y con las políticas establecidas.

Zandra



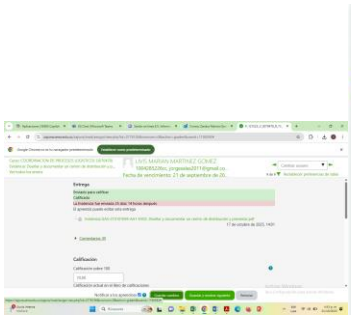
MARTHA GENITH MEJIA PRADA
Debe enviar nuevamente la evidencia

Livis Martinez Gomez

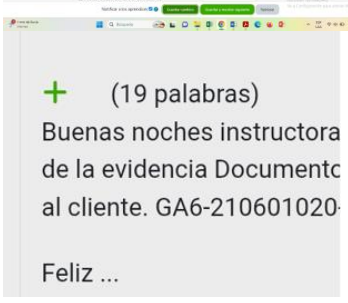
Nicolas Hernandez Martinez
Kely Orozco Cabarcas
Wilder Orozco Ramirez
Nota:70
Apreciados aprendices,

Con base a los criterios y lista de chequeo se califica la evidencia a continuación:
Criterios de evaluación
• Específica los requerimientos de recursos de acuerdo con los criterios técnicos y sistema de almacenamiento.
• Describe el funcionamiento de almacén de acuerdo con el sistema de almacenamiento.
• Describe el flujo del proceso de acuerdo con el sistema de almacenamiento.
• Establece el volumen de carga de acuerdo con las especificaciones de la mercancía y métodos de cálculo.
• Determina las unidades de almacenamiento según las especificaciones de la mercancía y normativa técnica.
• Clasifica los documentos según normativa y políticas organizacionales.
• Determina los equipos de manipulación de acuerdo con la estrategia de ubicación y criterios técnicos.
Lista de chequeo
1. No presentan el Diseñó del centro de distribución con los conceptos asociados y utilizando las TIC basado en el estudio aplicado en la empresa. 25 %
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el diseño del centro de distribución, logrando satisfacer los objetivos. 25 %
3. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los requerimientos de un centro de distribución en el diseño. 20 %
4. Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender para la aplicación en la empresa. 20 %
5. Envió la evidencia en el tiempo acordado, a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10 %
Es una evidencia muy regulado.
Zandra





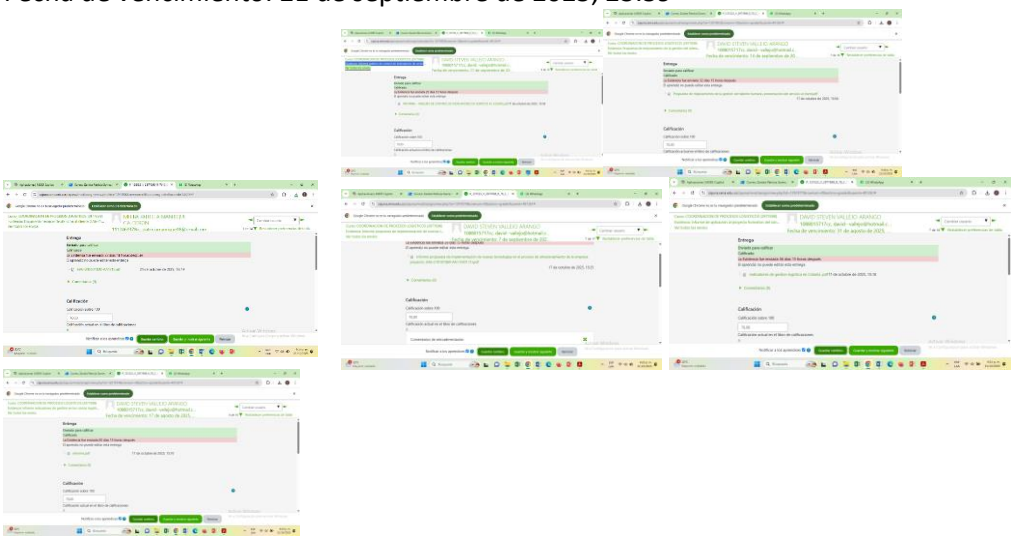




GA6-210601020-AA1-EV02



david--vallejo@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de septiembre de 2025, 23:59



Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con base a los criterios y lista de chequeo:
Criterios de evaluación:
• Determina áreas y volúmenes de acuerdo con los principios geométricos y matemáticos.
• Aplica las técnicas de manipulación de acuerdo con la normativa del producto y mejores prácticas de almacenamiento.
• Selecciona el sistema de almacenamiento de acuerdo con la normativa de producto y criterios técnicos.
• Determina las zonas de trabajo de acuerdo con la parametrización del proceso y normativa del producto.
• Calcula el tamaño de las zonas teniendo en cuenta el sistema de almacenamiento y políticas de inventario.
• Asigna zonas de acceso y áreas de circulación de acuerdo con el sistema de almacenamiento, flujos del proceso, volumen y frecuencia de la operación.

Lista de chequeo:
1. Contenido
- El video está realizado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistema de almacenaje. 30 %
- Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos

- El video refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de las áreas y volúmenes de un almacén. 20 %
- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistema de almacenaje, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %

3. Cumplimiento

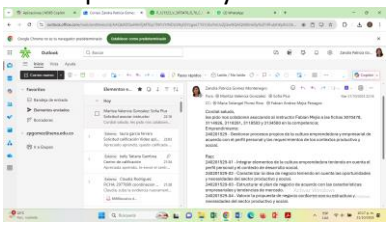
- La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Muy bien,
Zandra Gómez



Solicitud asociar instructor de emprendimiento a las fichas 3070478, 3114926, 3118391, 3118583 y 3134580

Rap:
240201529-01 - Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.
240201529-02 - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.
240201529-03 - Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.
240201529-04 - Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.



22-10-25



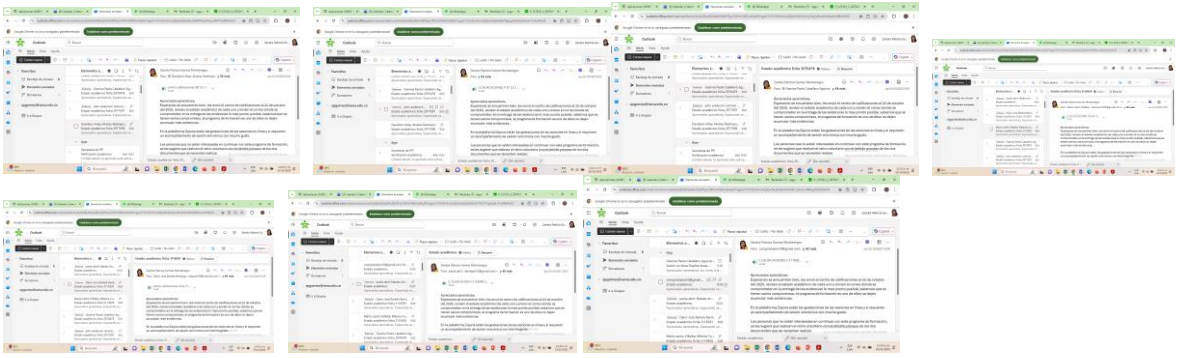
23-10-25

Se envía centros e calificaciones a los aprendices de las fichas del programa TCPL para que revisen como están académicamente y se pongan al día en la entrega de las evidencias.

Apreciados aprendices,
Esperando se encuentren bien, les envió el centro de calificaciones al 22 de octubre del 2025, revisen el estado académico de cada uno y envíen el correo donde se comprometen en la entrega de las evidencias lo mas pronto posible, sabemos que se tienen varios compromisos, el programa de formación es uno de ellos no dejen acumular más evidencias.

En la plataforma Zajuna están las grabaciones de las sesiones en línea y si requieren un acompañamiento de sesión sincrónica con mucho gusto.

Las personas que no están interesadas en continuar con este programa de formación, se les sugiere que realicen el retiro voluntario con el debido proceso de los dos documentos que se necesitan realizar.
Zandra Gómez – instructora técnica.

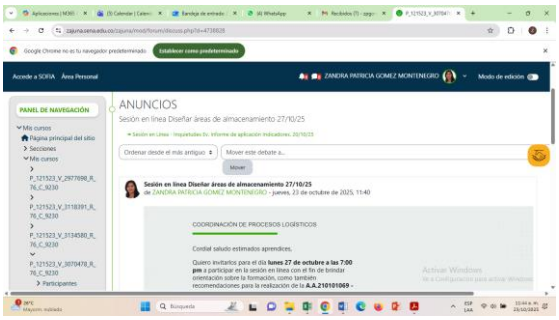


Crear el anuncio sesión en línea semana 3070478

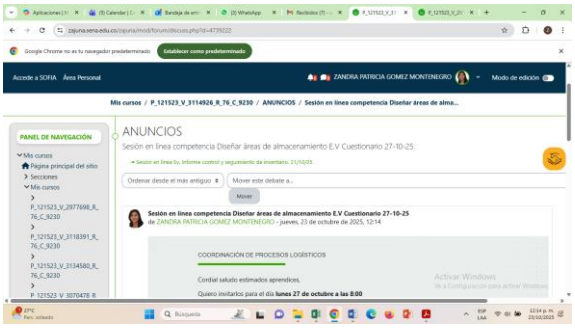
Sesión en línea Diseñar áreas de almacenamiento 27/10/25

Sesión en línea Diseñar áreas de almacenamiento 27/10/25 | Reunión-Unirse | Microsoft Teams

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTczZjk2MWYtZTVjNi00ZjdjLWFjOTQtYjEwYzFmYTYxYmIx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

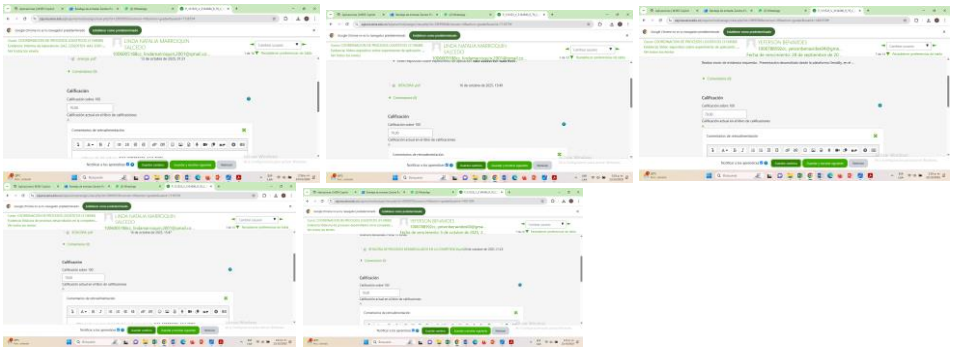


Sesión en línea competencia Diseñar áreas de almacenamiento E.V Cuestionario 27-10-25 ficha 3114926
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGVkYmVmNzAtOWMxMS00ZmVmLWFhYzYtZmNhZjQzNjFmZTNi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



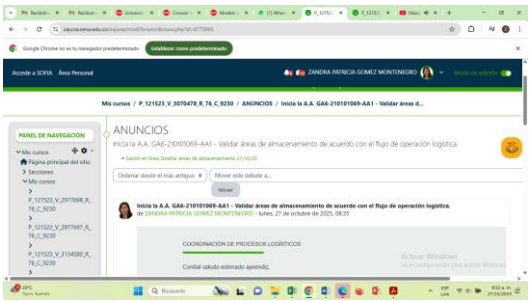
GA5-220601501-AA3-EV01

Se califica evidencia tardía de la ficha 3134580
Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01.
Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02.



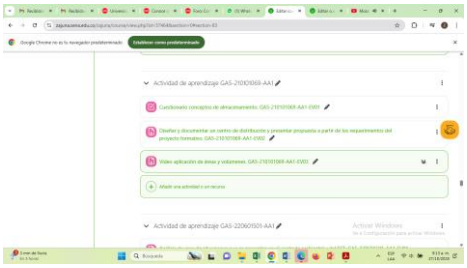
27-10-2025

Se realizan anuncios de inicio de actividades
Ficha 3070478

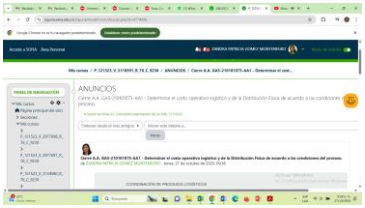


Ficha 3114926





Cierre fichas 3118391. 3118583, 3134580







Se calificar evidencias ficha
3118391
Evidencia de producto Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto. GA5-210101075-AA1-EV01.

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
   - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
   - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos:

- El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez

Amalfi Yorleny Lozada T.
Libardo Antonio Sotelo Gallego

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

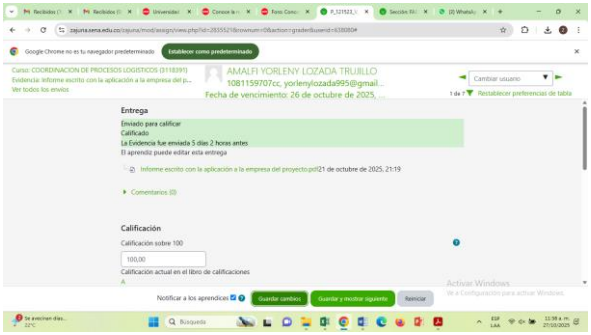
Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:
1. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota:
Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de procesos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez




Mateo Alexander García Martínez
Olga Milena Vargas Jiménez
Diego Alonso Ballesteros Huertas

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

4. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
5. Recursos:
    - **El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo, en el planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento falto que lo trabajaran con herramientas TIC y cifras.**
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

6. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez



Jorge Mario Saldarriaga

Yanet González Rengifo
Leonardo Cabarcas
Nota: 70
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

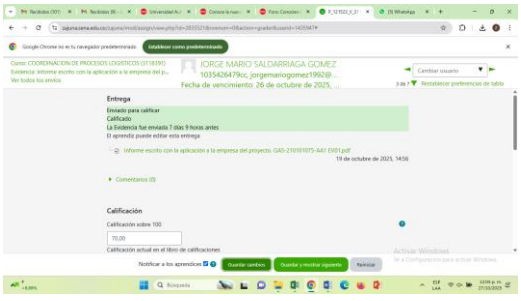
Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:
7. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
8. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

9. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota:
Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de procesos, es importante que los aprendan a manejar. Se recomienda mejorar las propuestas de mejora son muy superficiales, no hay análisis de cifras referente alas mejoras.

Zandra Gómez



Yesica Paola Villamil Nota 20 debe repetir la evidencia
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:

• No presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• No Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

10. Contenido:
    - El informe **NO** está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - El contenido **NO** es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
11. Recursos:
    - El documento **NO** refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - **NO** Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

12. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje **NO** fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota:
Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de procesos o flujo, es importante que los aprenda a manejar. Se recomienda mejorar el informe en su totalidad, no hay análisis de cifras referente a las mejoras. Cuando realice las mejoras debe escribirme al correo zpgomez@sena.edu.co para entrar a calificar.

Zandra Gómez



Ficha 3134580
OMAR ANDRÉS DÍAZ INFANTE
FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

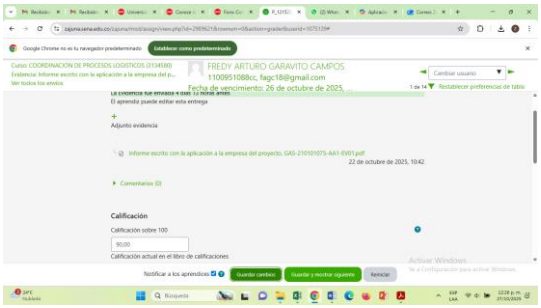
LISTA DE CHEQUEO:

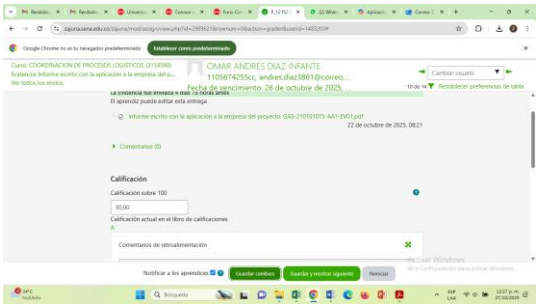
13. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
14. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

15. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota:
Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de procesos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez





Ana maria Sáenz García
Angie Paola Alfonso
Natalia Andrea Adame Ávila
Karen Sofia Mican Sandoval
Sistema Nacional de aprendizaje SENA
Ficha: 3134580

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:

- El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
- Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez



JOHANIS RODRIGUEZ
LINDA MARROQUIN
ANGIE KATHERINE TASCON

Nota 100

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:
1. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez




ROSS HANELLERY RINCÓN HERNÁNDEZ.
LAURA ALEJANDRA DIPPE SILVA.
MAYRA ALEJANDRA MACIAS RODRÍGUEZ.
YEFERSON BENAVIDES
Nota: 100 puntos
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:
1. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez





DIANA OCHOA V,

ANAIS GARCIA ALEXANDER SUAREZ,
ANA MARIMON B
Nota: 100
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

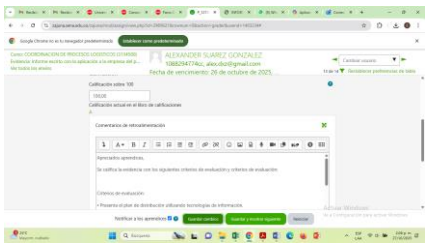
LISTA DE CHEQUEO:
4. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
5. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

6. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota: Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de procesos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez





EDINSON ALVADARO VELAZQUEZ
LINEY PAOLA ABRIL
ELIAN PAOLA PINZON RUBIO
Nota: 70
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

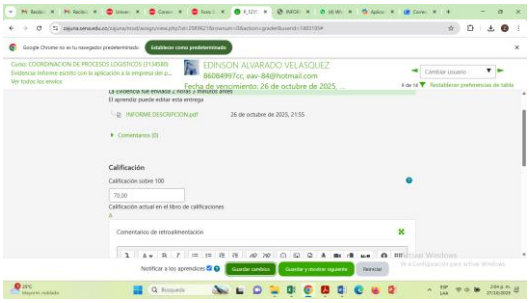
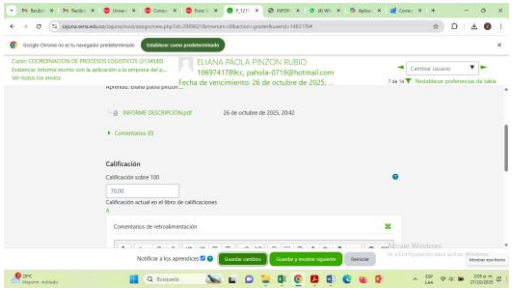
LISTA DE CHEQUEO:

7. Contenido:
    - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
    - Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
8. Recursos:
    - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
    - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

9. Cumplimiento:
    - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota: Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de flujos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez

Ficha 3118583

WAINER ALBERTO TRUJILLO
EDITH ROSANA ORTEGA TUNJA
PEDRO ALEXIS LOPEZ

Nota:80
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
- El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
- Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos:
   - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
   - Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
   - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota: Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de flujos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez



LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS
YURANI ELEJALDE TOBÓN
DIEGO TRIANA TRIANA
JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
- El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
- Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

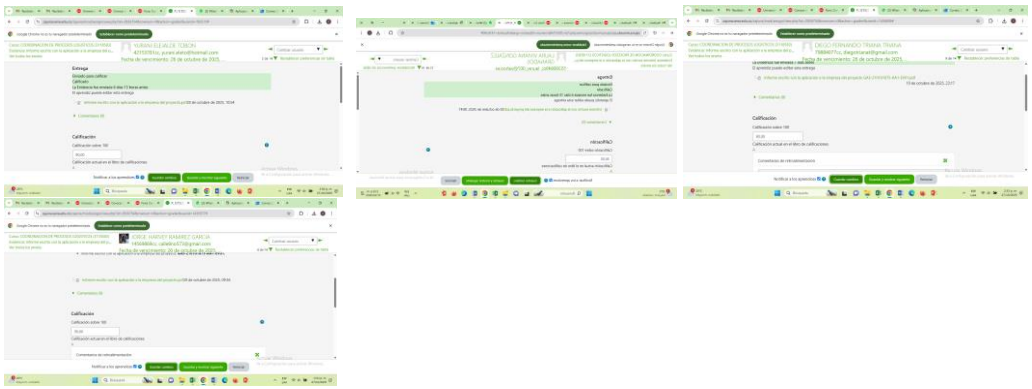
2. Recursos:
   - El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %

- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
   - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota: Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de flujos, es importante que los aprendan a manejar.

Zandra Gómez



50 puntos Kelly

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:

- No Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
- NO Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
   - El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
   - Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos:
   - El documento NO refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %

- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
   - La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Nota: Se solicito en la explicación de la sesión en línea la importancia que trabajaran la información en diagramas de flujos, es importante que los aprendan a manejar. No hay costos de las mejoras, no se encuentran los indicadores. Cuando organice la evidencia debe escribir al correo zpgomez@sena,edu,co solicitando califique.

Zandra Gómez

Nubelis Gonzalez
Juliana Pamplona
Julieth Virviescas

Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
- El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
- Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos:
- El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
- La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra Gómez



MARIA FERNADA PÈREZ
YOINER VALLE
JUAN CUENE
Nota :80
Apreciados aprendices,
Se califica la evidencia con los siguientes criterios de evaluación y criterios de evaluación:

Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• **No** Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

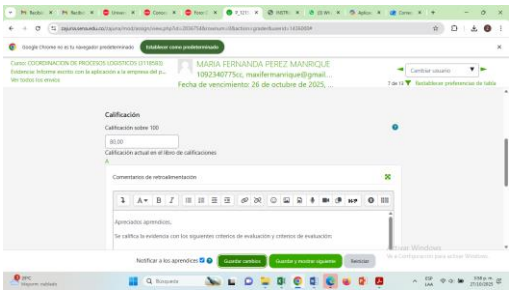
LISTA DE CHEQUEO:

1. Contenido:
- El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
- Su contenido podría ser más coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

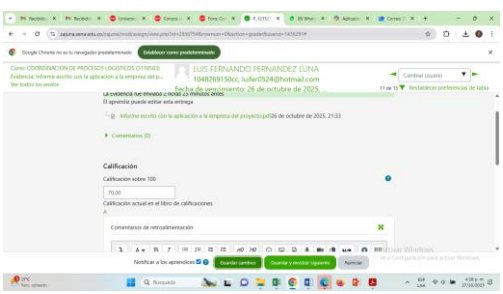
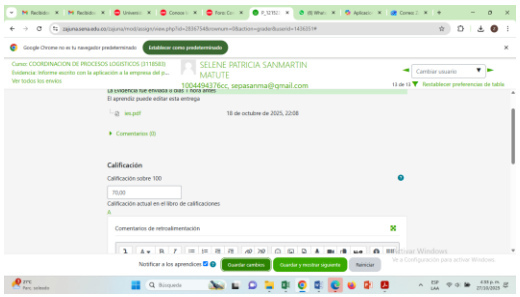
2. Recursos:
- El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %
- Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo coordinar el flujo de mercancía, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10%

3. Cumplimiento:
- La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %
- ¿Dónde están los diagramas de flujo…?

Zandra Gómez

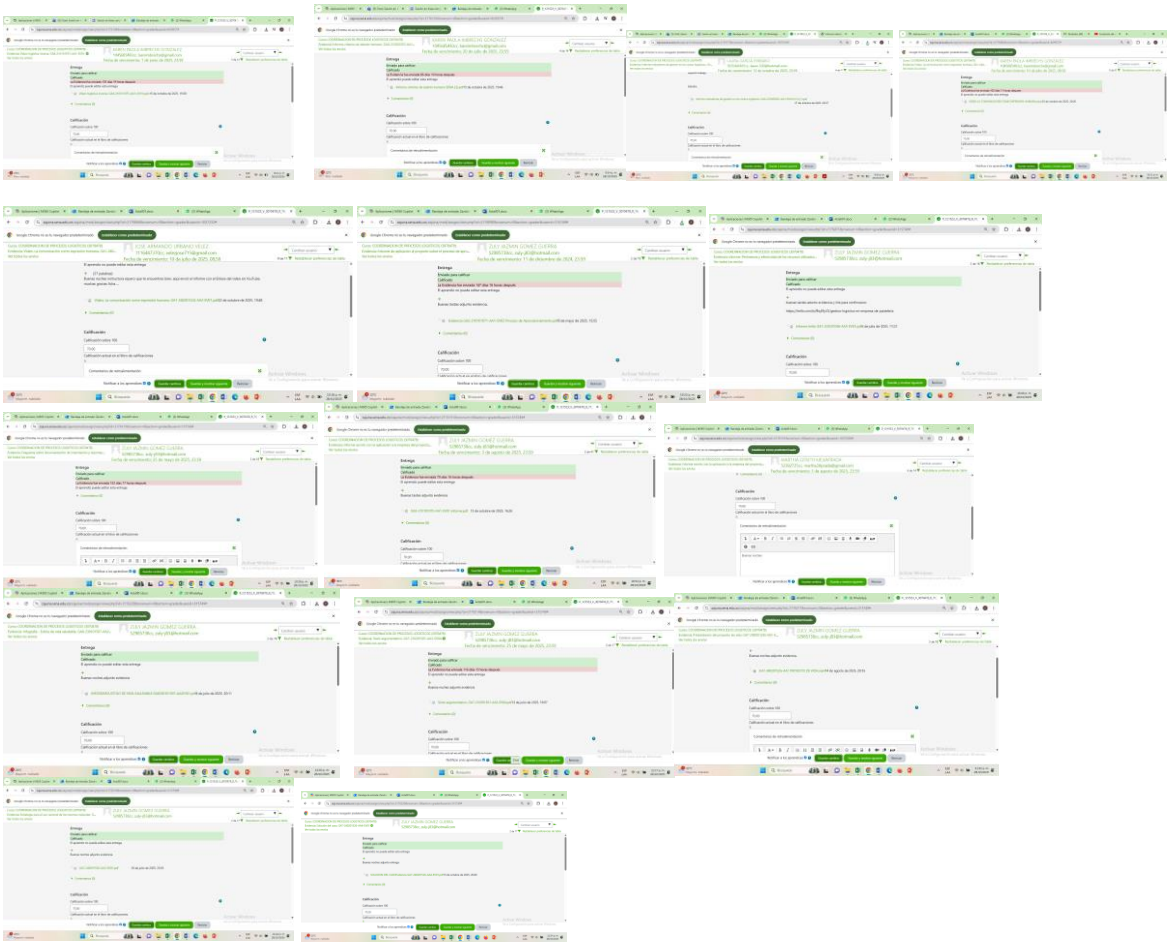


Luis Fernando

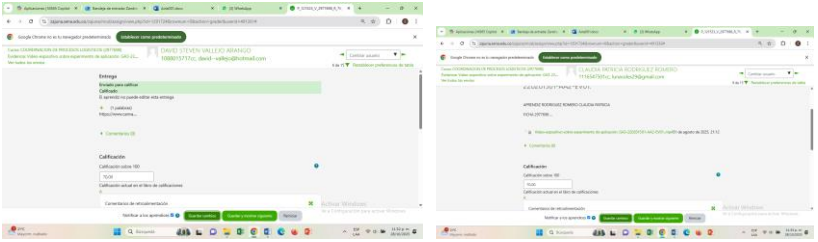



28-10-25

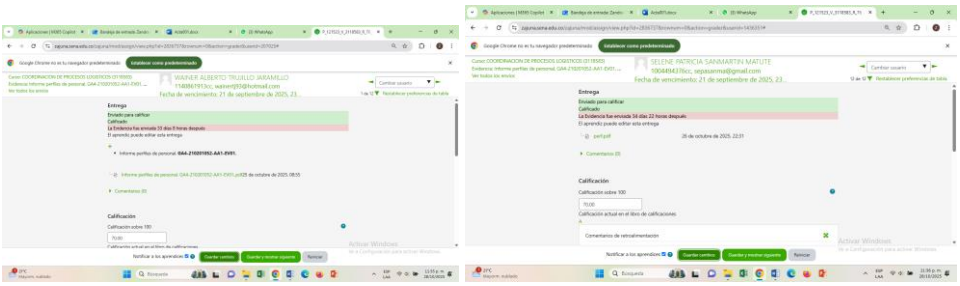
Se califica evidencias tardías ficha 3070478



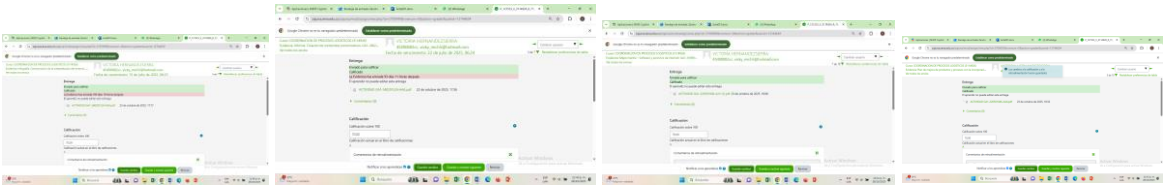
2977698



3118583



Ficha 3114926

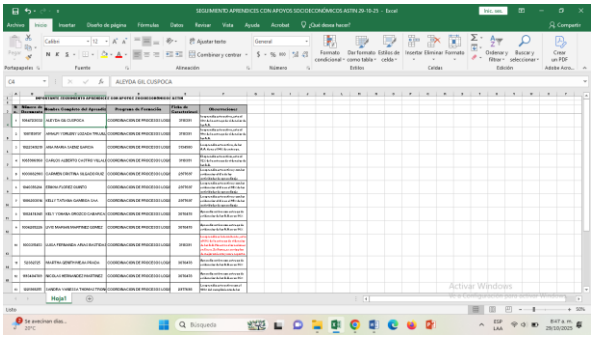


Ficha 3118391

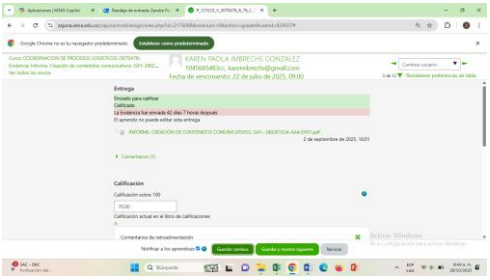
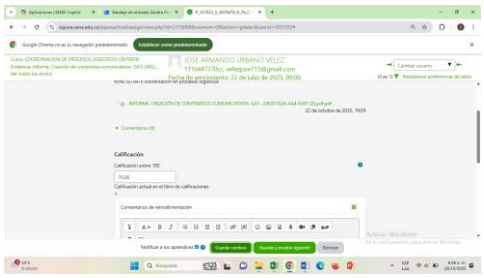


29-10-25

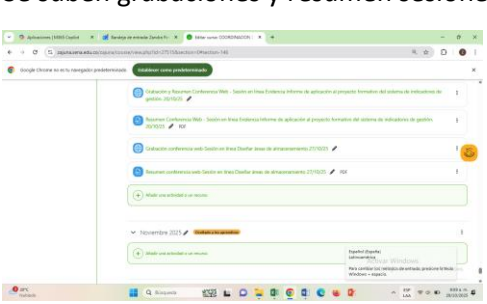
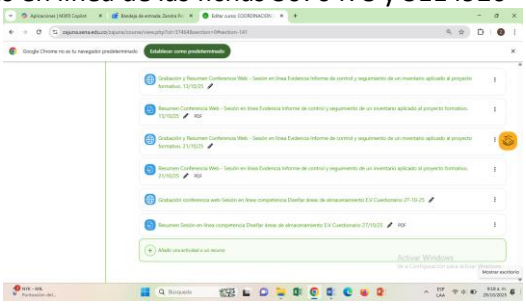
Se realiza informe de seguimiento a los aprendices de las fichas del programa que tienen apoyo de sostenimiento para entregar a bienestar



Se califica evidencias entregadas tardías ficha 3070478

Se suben grabaciones y resumen sesiones en línea de las fichas 3070478 y 3114926

Ficha 3118391

Se califica evidencias entregadas tarde ficha 3118391

Jorge Mario Saldarriaga Gómez jorgemariogomez1992@gmail.com
, Sandra Yaneth Gonzales Rengifo, Leonardo Cabarcas

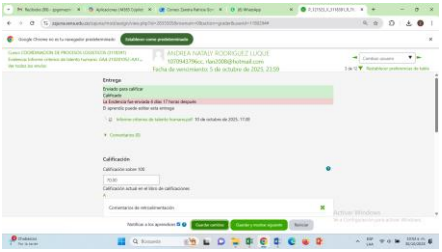
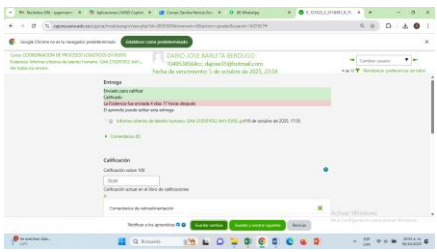
Apreciados aprendices,
La corrección desarrolla permite que cumpla los criterios de evaluación.
Zandra





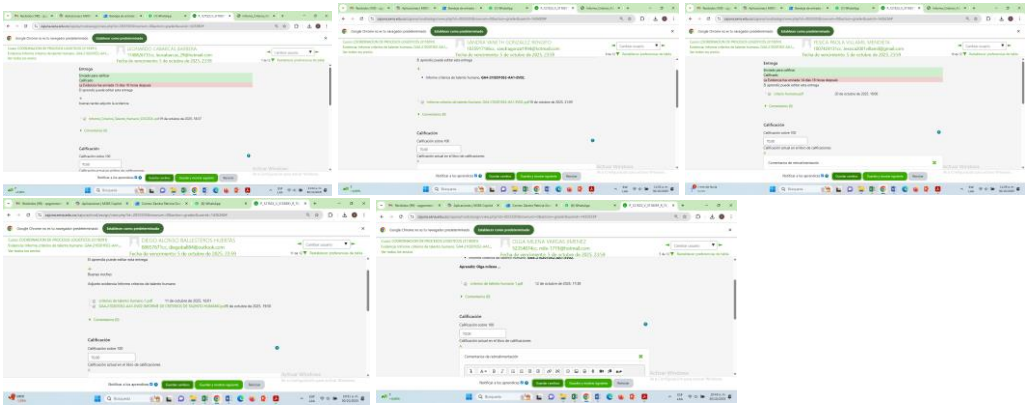
Valentina Peralta Andrea Nataly Rodríguez Luque Dairo José Barleta Berdugo

Apreciados aprendices,
La corrección desarrolla permite que cumpla los criterios de evaluación.
Zandra

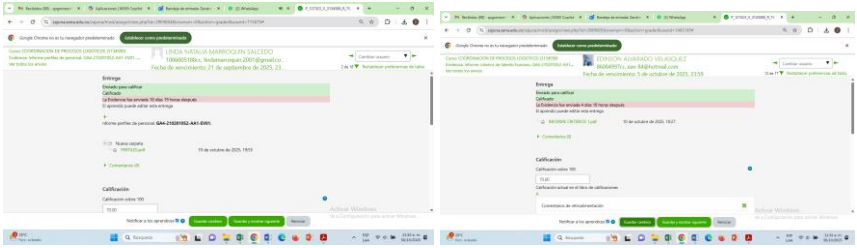



Jorge Mario Saldarriaga Gómez Sandra Yaneth Gonzales Rengifo Leonardo Cabarcas

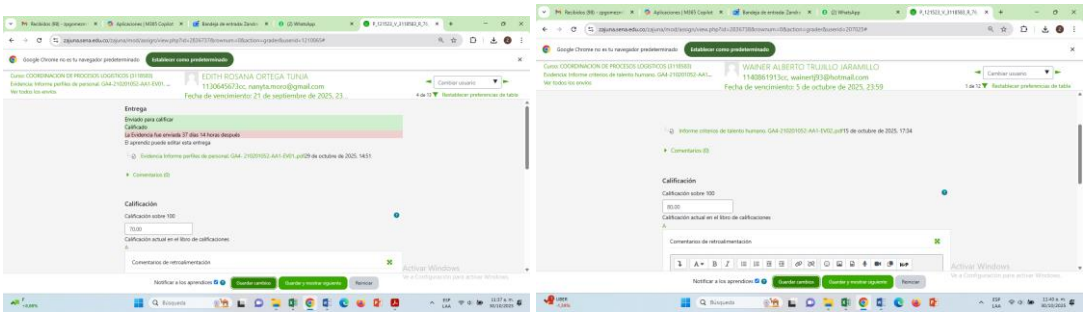
Apreciados aprendices,
la evidencia cumple con lo solicitado en los criterios de evaluación.
Zandra



Ficha 3138580



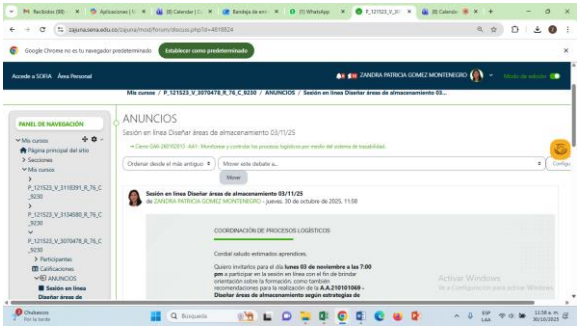
Ficha 3118583



Se crean anuncios de la semana del 3 al 9 de noviembre

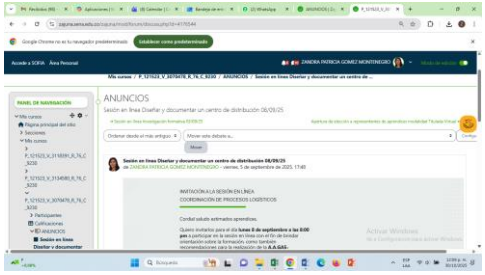
Ficha 3070478

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWUxMTc3NjEtMjc2ZS00N2YzLTg2N2QtM2Y3OGUxNTljYTAx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

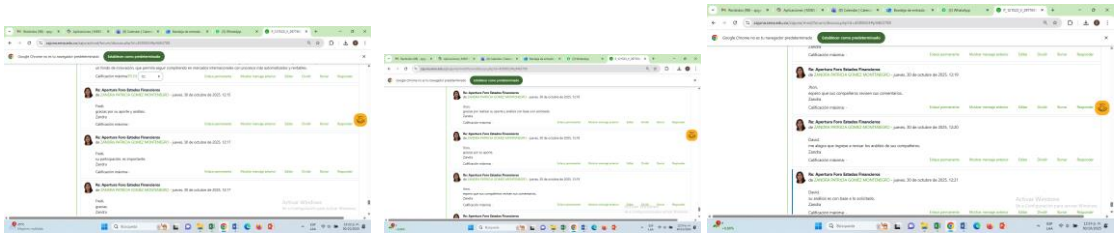


3114926

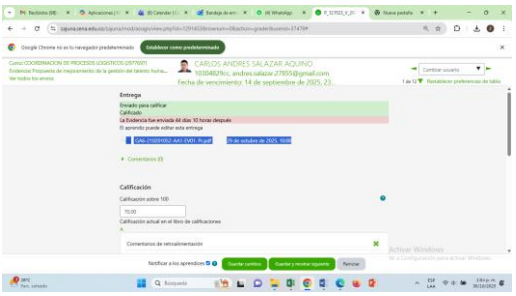
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDQyNjAwMGMtMGM2OS00NDYwLTllYzMtZWQ1NzAzNTRmNDcx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



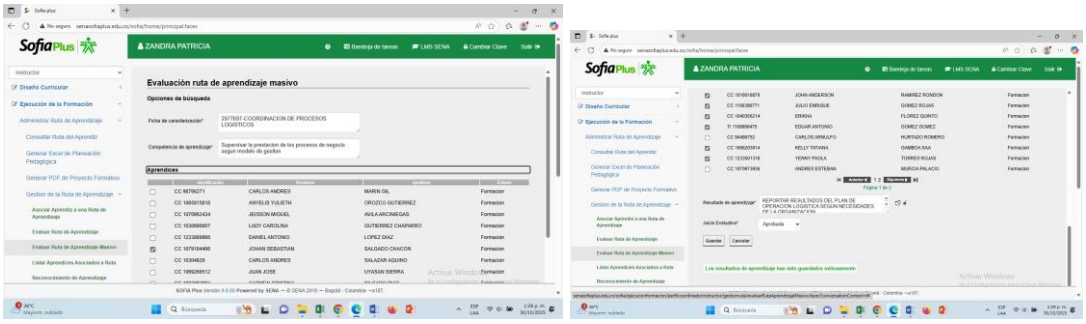
Se califica foros atrasadas fichas 97 y 98



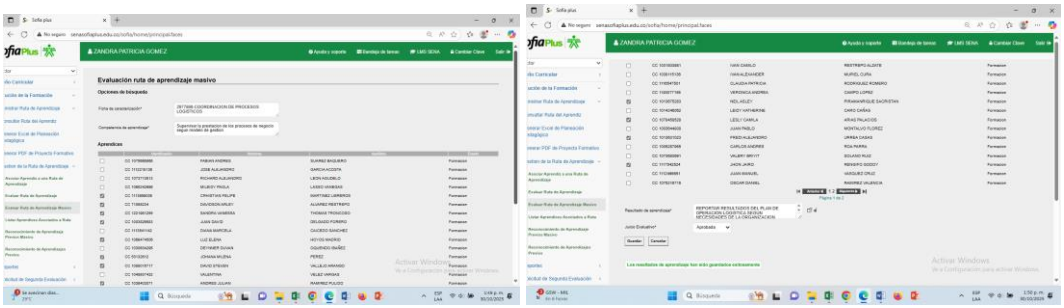
2977697



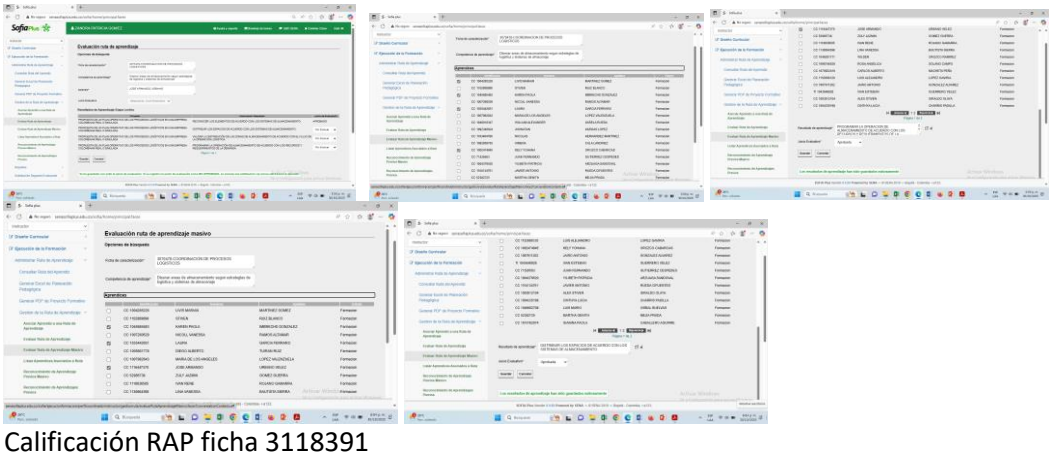
Calificación RAP f 2977697



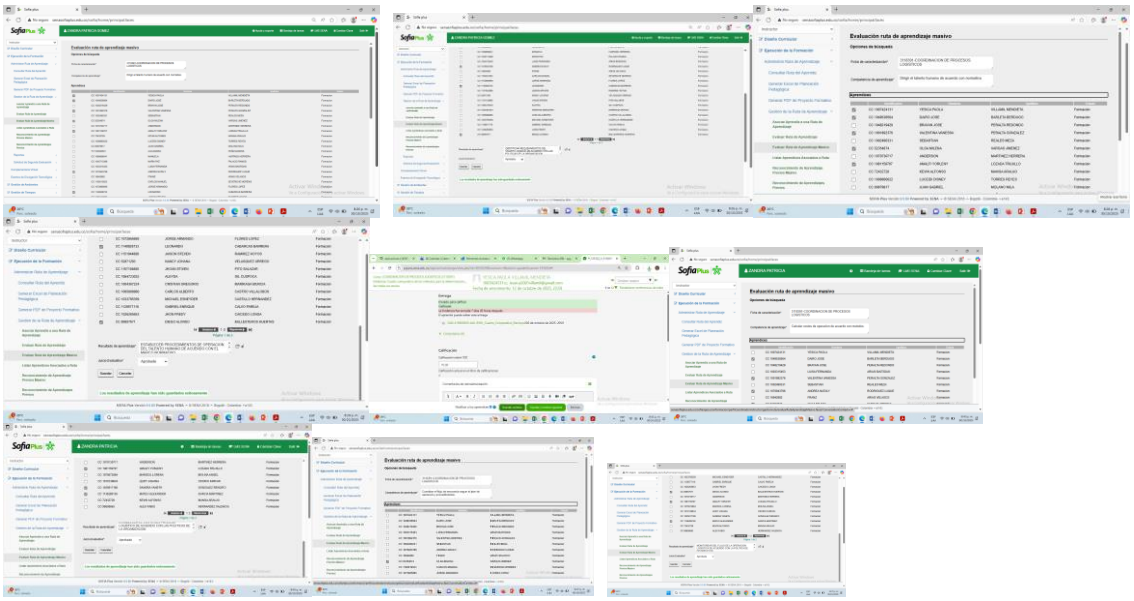
Calificación RAP F2977698



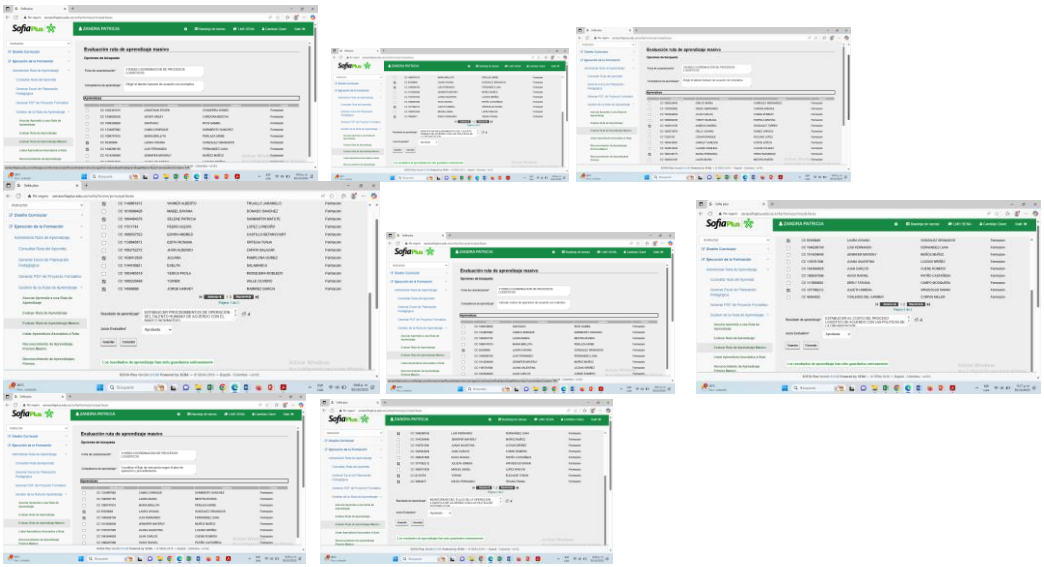
Calificar RAP ficha 3070478



Calificación RAP ficha 3118391



Ficha 3118583



31-10-25

Se califican RAP ficha 3134580









